

Аннотация к рабочей программе по геометрии 11 класс.

Рабочая программа по геометрии в 11 классе по ФКГОС (БУП 2004) соответствует:

- Федеральному закону №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (2004 года),
- Образовательной программе среднего общего образования МБОУ К-Е СОШ №5;
- Учебному плану МБОУ К-Е СОШ №5;
- Авторской программе по предмету: геометрия под редакцией Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева, Л.С.Кисилевой, Э.Г.Позняка;
- Учебнику: «Геометрия 10 - 11 класс» авторов Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева, Л.С.Кисилевой, Э.Г.Позняка, год издания 2016, издательство: «Просвещение»;
- Федеральному перечню учебников (приказ Минпросвещения России №345 от 28.12.2018 г. и приказ № 249 от 18.05.2020г);
- Положению о рабочей программе МБОУ К-Е СОШ №5.

В соответствии с учебным планом школы, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий на 2020 – 2021 учебный год рабочая программа рассчитана на 69 часов.

В результате изучения геометрии на базовом уровне выпускник должен *знать(понимать)*:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;
- возможности геометрического языка как средства описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;
- различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;
- роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;
- вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

уметь:

- соотносить плоские геометрические фигуры и трёхмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур;
- изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертёж по условию задачи;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;
- вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объёмы и площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций;
- применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;
- строить сечения многогранников;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления длин, площадей реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.